

Ensemble, bâtissons un avenir où tout est possible!

Bienvenue chez nous,
Bienvenue chez vous!



Votre équipe de direction

Roxane Lincourt, directrice

Chantal Bélanger, directrice adjointe

Vos enseignantes

Saïna Lambert-Turcotte, enseignante français et mathématique

Danielle Normand, enseignante anglais, CCQ et sciences

Le volet intensif au 3e cycle 5e et 6e année





## **Objectif**

Permet à l'élève d'être bilingue fonctionnel



## RÉSULTATS DES RECHERCHES

Les études ont démontré que par rapport aux élèves inscrits aux cours réguliers, les élèves en anglais intensif :

Sont plus confiants en leur capacité à s'exprimer en anglais.

Hésitent moins à prendre des risques en s'exprimant en anglais.

Possèdent un vocabulaire plus varié.

Lisent plus efficacement.

Maîtrisent mieux les structures grammaticales.

Recherchent des occasions d'utiliser la langue seconde en dehors du contexte scolaire.

Démontrent une attitude plus favorable à l'égard de l'anglais.

## Les études démontrent aussi ...

P

Les études démontrent aussi qu'il n'y a pas d'effet négatif sur la performance dans les disciplines enseignées en français et permet aux élèves de développer des méthodes de travail efficaces.

De façon générale, les élèves en anglais intensif développent davantage leur discipline, leur autonomie et ont un plus haut degré de motivation.

### QUALITÉS SOUHAITABLES POUR LE VOLET

#### **ACADÉMIQUE INTENSIF**



Avoir de bons résultats scolaires

Être stimulé par ses apprentissages



Être prêt à s'investir dans ses apprentissages (les devoirs et les leçons sont plus importants)

Avoir un rythme de travail accéléré

Faire preuve d'autonomie

Savoir demander de l'aide



# Formule retenue pour l'an prochain

Deux semaines, deux semaines



Plus de 40% du temps d'enseignement se passe en anglais



Sciences et CCQ enseignés en anglais, évalués en français





Permet aux élèves de consolider leurs acquis sur une plus longue période.

Avantages
à la formule deux
semaine/deux
semaines

Permet un suivi pédagogique et un lien maitre/élève tout au long de l'année.

Varie la routine des élèves, ce qui maintient leur motivation.

Resolution

Favorise une plus grande collaboration entre les enseignantes.

Permet d'avoir les mêmes étapes et les mêmes remises de bulletin que les élèves au régulier. Engagement social
Vie étudiante
Projets spéciaux
Activités éducatives

Formation en ANIMATION
Formation en MÉDIATION
Collaboration BÉNÉVOLE
Projet de TUTORAT
Projet VERT

À l'école Judith-Jasmin, les élèves du 3e cycle sont grandement impliqués dans leur vie scolaire



Priorité aux élèves de l'école Judith-Jasmin puis à ceux appartenant au territoire de Notre-Dame-de-Grâce.

## Nos critères de sélection

Anglais intensif

7

Obtenir une recommandation de son titulaire et du spécialiste en anglais.

Ne pas être parfaitement bilingue.

Faire preuve d'autonomie, d'assiduité et de motivation.

Avoir de bons résultats scolaires sans grandes difficultés d'apprentissage.

## LE VOLET INTENSIF

En anglais ...

Les élèves développent leurs compétences à lire, écrire et à parler l'anglais à travers des projets diversifiés et stimulants.

**Environnement** 

**Urbanisme** 

Arts

Vie communautaire

Activités de plein air

**Nutrition** 

Sciences

Enjeux sociaux, culturels, éthiques et religieux En académique ...

Les élèves suivent le programme académique (5e et 6e année) en français, mathématiques, histoire et géographie.

Ateliers d'écriture

Projets multidisciplinaires

Jeux de groupes

Et bien plus encore!

Précisons que les élèves bénéficient de leurs cours d'éducation physique, d'arts plastiques et d'art dramatique tout au long de l'année en français.



#### Question 1:

Si mon enfant est du territoire de l'école Judith-Jasmin, a-t-il priorité sur les autres ?

#### Réponse:

OUI ... Les élèves du territoire de l'école Judith-Jasmin ont toujours priorité sur toutes les demandes de libre choix et ce, même dans le volet intensif.

Cependant, la demande de l'élève de Judith-Jasmin pour le volet intensif doit être acceptée.

Notre priorité est la réussite de tous nos élèves. Ainsi, chaque dossier est scrupuleusement étudié.



#### Question 2:

Si mon enfant fait le volet anglais intensif en 5e année, va-t-il pouvoir le refaire en 6e année?

#### Réponse:

PEUT-ÊTRE ... Tous les élèves ont la possibilité de faire, pour une deuxième année, une demande d'admission au volet anglais intensif.

Comme la première fois, la demande sera étudiée. La priorité est cependant donnée aux élèves qui n'ont jamais fait le volet anglais intensif. Rappelons-nous aussi que les élèves sélectionnés pour le volet anglais intensif doivent répondre à certains critères.



#### Question 3:

Si mon enfant n'est pas accepté au volet anglais intensif en 5e année, pourra-t-il refaire une demande pour la 6e année?

#### Réponse:

OUI ... Encore une fois, notre priorité est la réussite de tous nos élèves. Ainsi, chaque dossier est scrupuleusement étudié et nous prendrons la décision qui favorisera la réussite de l'élève.



#### Question 4:

Si mon enfant vient d'une autre école, est-il considéré comme un libre choix même s'il est en anglais intensif?

#### Réponse:

OUI ... Cependant, lorsque votre enfant est accepté au volet anglais intensif la 1ere année, le groupe est fermé. Il n'y a donc aucun danger pour l'année en cours.

Par contre, l'élève n'aura pas droit au transport scolaire.



#### Question 5:

Si mon enfant fait sa 5e année en anglais intensif et qu'il vient d'une autre école, pourra-t-il rester à Judith-Jasmin pour faire sa 6e année ?

#### Réponse:

Votre enfant est automatiquement réinscrit pour sa 6e année à notre école. Si vous désirez qu'il retourne à son école de quartier, vous n'aurez qu'à nous informer.

La politique d'admission du centre de service de Montréal pour les élèves admis en librechoix s'applique alors.

## LES PROCHAINES ÉTAPES

**ACADÉMIQUE INTENSIF** 

Dès demain, votre école actuelle recevra un lien à vous transmettre où vous pourrez inscrire électroniquement votre enfant et y déposer les différents documents demandés dont le bulletin final de l'année scolaire 24-25.

Date limite pour dépôt de documents: 31 octobre.

Par la suite, les titulaires et spécialistes des élèves qui se seront inscrits recevront un court questionnaire FORMS afin de remplir une grille d'observation pour les élèves qui désirent s'inscrivent en anglais intensif.

> Date limite: 14 novembre



Nous confirmerons aux parents des élèves retenus leur acceptation au programme au plus tard le 24 novembre.

Nous attendrons leur retour de confirmation jusqu'au 26 novembre.

Nous transmettrons aux écoles de quartier la liste des élèves retenus au plus tard le 28 novembre.

## LES PROCHAINES ÉTAPES

## ACADÉMIQUE INTENSIF



Finalement, ne soyez pas inquiets, mais vous n'aurez plus de nouvelles de nous avant le mois de juillet où vous recevrez la liste des effets scolaires et toutes les informations pour la rentrée du mois d'août;)



#### Pour s'inscrire

1- Se rendre sur le site de l'école Judith-Jasmin

2-Sous l'onglet Accueil vous trouverez l'infos qui vous dirige vers le line d'inscription:



#### 3-Vous pourrez déposer vos demandes ici:





## LA GRILLE D'OBSERVATION ACADÉMIQUE INTENSIF





## Grille d'observation Demande d'admission au volet anglais intensif à l'école Judith-Jasmin pour 2024-2025

No	m de famille de l'élève			Prénom de	m de l'élève			
Éco	ole actuelle	Niveau scolaire ad		rtuel			Groupe	
Compte-tenu de la situation actuelle nous ne pouvons malheureusement pas demander les résultats académiques de la première étape. Nous vous prions donc de bien vouloir compléter la partie ci-dessous. Merci de votre collaboration.								
Portrait de 2024-2025		Bon			Moyen		Faible	
Fre	nçais lecture							
Fra	nçais écriture							
Mathématique – raisonner								
Mathématique – résoudre								
1 .								
	REMPLIR PAR LE TULAIRE	Oui	Non			Comme	ntaires	
1	Bonne attitude générale de l'élève en classe							
2	Fait preuve d'autonomie							
3	Travaille rapidement, remet le travail bien fait selon les échéances							
4	Est capable de suivre un programme accéléré							
5	Est-ce que l'élève a un DAP/PIA							
6	Recommandez-vous cet élève pour le volet anglais intensif? Pourquoi?							
7	Commentaires du titulaire							
	REMPLIR PAR LE ÉCIALISTE D'ANGLAIS	Oui Non				Commentaires		
1 Montre de l'intérêt pour la langue anglophone								
2 Recommandez-vous cet élève pour le volet anglais intensif? Pourquoi?								
			aissand	e de base	ase Fluide		Parfaitement bilingue	
3	Communication orale				[			
4	Lecture							
5	Écriture							

Merci de retourner ce formulaire rapidement à l'attention de Chantal Bélanger, directrice adjointe de l'école Judith-Jasmin : belangerch@csdm.qc.ca

