



ÉCOLE JUDITH-JASMIN

LE VOLET ANGLAIS INTENSIF

**3^e cycle
(5^e année et 6^e année)**

Do you still
see the



OBJECTIF

**Permettre à l'élève d'être
fonctionnellement
bilingue**



RÉSULTATS DES RECHERCHES

Les études ont démontré que par rapport aux élèves inscrits aux cours réguliers, les élèves en anglais intensif :

- ▶ **Sont plus confiants en leur capacité à s'exprimer en anglais.**
- ▶ **Hésitent moins à prendre des risques en s'exprimant en anglais.**
- ▶ **Possèdent un vocabulaire plus varié.**
- ▶ **Lisent plus efficacement.**
- ▶ **Maîtrisent mieux les structures grammaticales.**
- ▶ **Recherchent des occasions d'utiliser la langue seconde en dehors du contexte scolaire.**
- ▶ **Démontrent une attitude plus favorable à l'égard de l'anglais.**

Les études démontrent aussi qu'il n'y a pas d'effet négatif sur la performance dans les disciplines enseignées en français et permet aux élèves de développer des méthodes de travail efficaces.



De façon générale, les élèves en anglais intensif développent davantage leur discipline, leur autonomie et ont un plus haut degré de motivation.

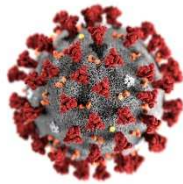
QUALITÉS SOUHAITABLES POUR LE VOLET ACADÉMIQUE INTENSIF

- ❑ **Avoir de bons résultats scolaires**
- ❑ **Être stimulé par ses apprentissages**
- ❑ **Être prêt à s'investir dans ses apprentissages**
(les devoirs et les leçons sont plus importants)
- ❑ **Avoir un rythme de travail accéléré**
- ❑ **Faire preuve d'autonomie**
- ❑ **Savoir demander de l'aide**



NOUVELLE ORGANISATION

Cette année encore, la pandémie nous a amené à revoir notre offre de service, que nous avons décidé de maintenir pour l'année scolaire 2022-2023.



Anciennement, les élèves de l'anglais intensif faisaient 5 mois en académique et 5 mois en anglais.

Maintenant, la formule est de 2 semaines en académique et de 2 semaines en anglais.

Bien que nous n'en sommes qu'à nos débuts avec cette nouvelle organisation, nous y voyons plusieurs avantages.

AVANTAGES

- **Permet aux élèves de consolider leurs acquis sur une plus longue période.**
- **Permet un suivi pédagogique et un lien maître/élève tout au long de l'année.**
- **Varie la routine des élèves, ce qui maintient leur motivation.**
- **Favorise une plus grande collaboration entre les enseignantes.**
- **Permet d'avoir les mêmes étapes et les mêmes remises de bulletin que les élèves au régulier.**

LE VOLET ANGLAIS INTENSIF



- Engagement social
- Vie étudiante
- Projets spéciaux
- Activités éducatives

**À l'école Judith-Jasmin,
les élèves du 3^e cycle
sont grandement impliqués
dans leur vie scolaire :**

Sans pandémie ...

- Formation en SECOURISME
- Formation en ANIMATION
- Formation en MÉDIATION
- Collaboration BÉNÉVOLE
- Projet de TUTORAT
- Projet VERT

NOS CRITÈRES DE SÉLECTION POUR LE VOLET ANGLAIS INTENSIF

- ✓ **Priorité aux élèves de l'école Judith-Jasmin puis à ceux appartenant au territoire de l'école.**
- ✓ **Obtenir une recommandation de son titulaire et du spécialiste en anglais.**
- ✓ **Ne pas être parfaitement bilingue.**
- ✓ **Faire preuve d'autonomie, d'assiduité et de motivation.**
- ✓ **Avoir de bons résultats scolaires sans grandes difficultés d'apprentissage.**

LE VOILET INTENSIF

En anglais ...

Les élèves développent leurs compétences à lire, écrire et à parler l'anglais à travers des projets diversifiés et stimulants.

- Environnement
- Urbanisme
- Arts
- Vie communautaire
- Activités de plein air
- Nutrition
- Etc.

En académique ...

Les élèves suivent le programme académique (5^e et 6^e année) en français, sciences, mathématiques, éthique et culture religieuse, histoire et géographie.

- Ateliers d'écriture
- Projets multidisciplinaires
- Jeux de groupes
- Etc.

Précisons que les élèves bénéficient de leurs cours d'éducation physique, d'arts plastiques et d'art dramatique tout au long de l'année en français.



Question 1 :

Si mon enfant est du territoire de l'école Judith-Jasmin, a-t-il priorité sur les autres ?

Réponse :

OUI ... Les élèves du territoire de l'école Judith-Jasmin ont toujours priorité sur toutes les demandes de libre choix et ce, même dans le volet intensif.

Cependant, la demande de l'élève de Judith-Jasmin pour le volet intensif doit être acceptée.

Notre priorité est la réussite de tous nos élèves.

Ainsi, chaque dossier est scrupuleusement étudié.



Question 2 :

Si mon enfant fait le volet anglais intensif en 5^e année, va-t-il pouvoir le refaire en 6^e année?

Réponse :

PEUT-ÊTRE ... Tous les élèves ont la possibilité de faire, pour une deuxième année, une demande d'admission au volet anglais intensif. Comme la première fois, la demande sera étudiée.

La priorité est cependant donnée aux élèves qui n'ont jamais fait le volet anglais intensif.

Rappelons-nous aussi que les élèves sélectionnés pour le volet anglais intensif doivent répondre à certains critères.



Question 3 :

Si mon enfant n'est pas accepté au volet anglais intensif en 5^e année, pourra-t-il refaire une demande pour la 6^e année?

Réponse :

OUI ... Encore une fois, notre priorité est la réussite de tous nos élèves. Ainsi, chaque dossier est scrupuleusement étudié et nous prendrons la décision qui favorisera la réussite de l'élève.



Question 4 :

Si mon enfant vient d'une autre école, est-il considéré comme un libre choix même s'il est en anglais intensif?

Réponse :

OUI ... Cependant, lorsque votre enfant est accepté au volet anglais intensif, le groupe est fermé. Il n'y a donc aucun danger pour l'année en cours.

Une fois que les élèves de Judith-Jasmin ont été acceptés au volet intensif, nous savons exactement le nombre de places disponibles pour les élèves provenant des écoles voisines.



Question 5 :

Si mon enfant fait sa 5^e année en anglais intensif et qu'il vient d'une autre école, pourra-t-il rester à Judith-Jasmin pour faire sa 6^e année régulière?

Réponse :

NON ... Le parent doit faire une demande de libre choix.

Si le nombre d'élèves nous le permet, nous pourrions accepter des élèves en libre choix. La politique d'admission de la commission scolaire de Montréal s'applique alors.



Merci d'être venus
virtuellement
à l'école Judith-Jasmin

Là, où une vie intense
t'attend !

Saina Lambert-Turcotte, enseignante au volet académique
Danielle Normand, enseignante au volet anglais

Isabelle Tremblay, directrice
Chantal Bélanger, directrice adjointe