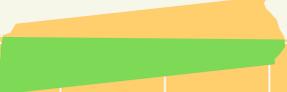




# Anglais intensif école Judith-Jasmin

Là où une vie stimulante t'attend!



Bienvenue  
chez nous,  
Bienvenue  
chez vous!



Votre équipe de direction

Roxane Lincourt, directrice

Chantal Bélanger, directrice adjointe

Vos enseignantes

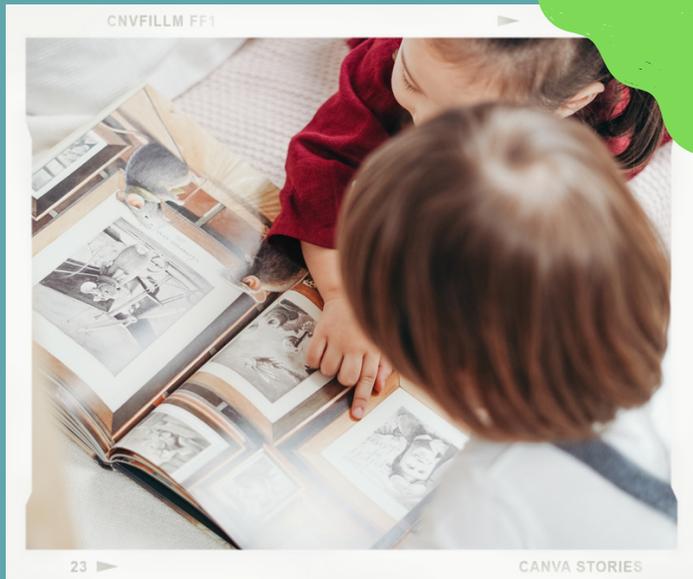
Saïna Lambert-Turcotte, enseignante  
français et mathématique

Danielle Normand, enseignante anglais,  
ECR et sciences





**Le volet intensif  
au 3e cycle  
5e et 6e année**



# Objectif

Permet à l'élève d'être  
bilingue fonctionnel

# RÉSULTATS DES RECHERCHES



Les études ont démontré que par rapport aux élèves inscrits aux cours réguliers, les élèves en anglais intensif :

Sont plus confiants en leur capacité à s'exprimer en anglais.

Maîtrisent mieux les structures grammaticales.

Hésitent moins à prendre des risques en s'exprimant en anglais.

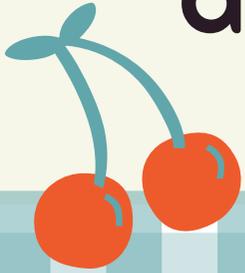
Recherchent des occasions d'utiliser la langue seconde en dehors du contexte scolaire.

Possèdent un vocabulaire plus varié.

Démontrent une attitude plus favorable à l'égard de l'anglais.

Lisent plus efficacement.

# Les études démontrent aussi ...

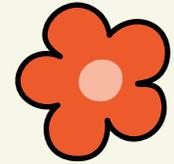


Les études démontrent aussi qu'il n'y a pas d'effet négatif sur la performance dans les disciplines enseignées en français et permet aux élèves de développer des méthodes de travail efficaces.

De façon générale, les élèves en anglais intensif développent davantage leur discipline, leur autonomie et ont un plus haut degré de motivation.

# QUALITÉS SOUHAITABLES POUR LE VOLET

## ACADÉMIQUE INTENSIF



Avoir de bons  
résultats scolaires

Être stimulé par ses  
apprentissages



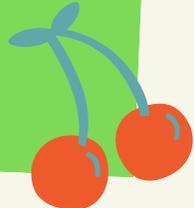
Être prêt à s'investir  
dans ses apprentissages  
(les devoirs et les leçons  
sont plus importants)

Avoir un rythme de  
travail accéléré



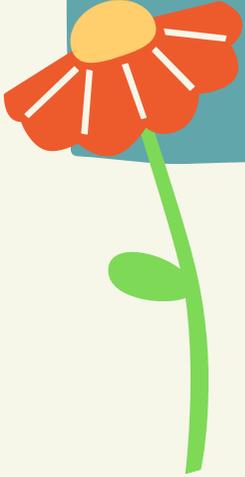
Faire preuve  
d'autonomie

Savoir demander de  
l'aide





Formule  
retenue pour  
2022-2023



Deux semaines, deux  
semaines

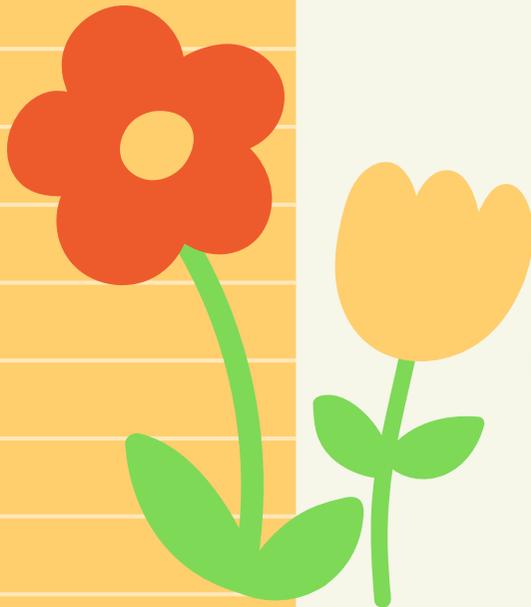
Plus de 40% du temps  
d'enseignement se passe en anglais



Sciences et ECR enseignés en  
anglais, évalués en français



# Avantages à la formule deux semaine/deux semaines



Permet aux élèves de consolider leurs acquis sur une plus longue période.

Permet un suivi pédagogique et un lien maître/élève tout au long de l'année.

Varie la routine des élèves, ce qui maintient leur motivation.

Resolution

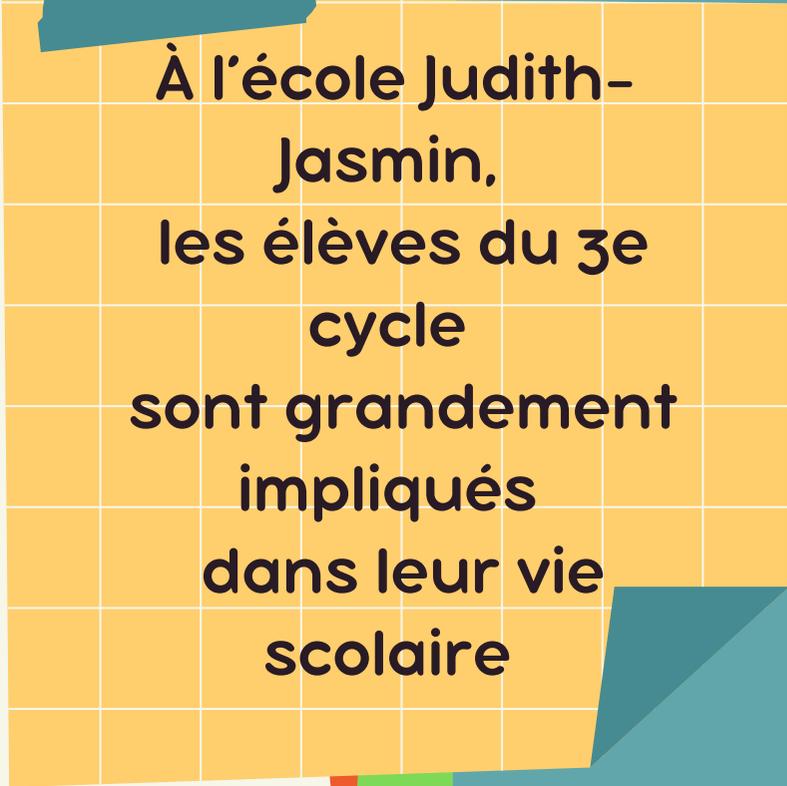
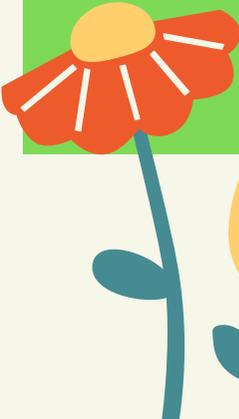
Favorise une plus grande collaboration entre les enseignantes.

Permet d'avoir les mêmes étapes et les mêmes remises de bulletin que les élèves au régulier.



Engagement social  
Vie étudiante  
Projets spéciaux  
Activités éducatives

Formation en SECOURISME  
Formation en ANIMATION  
Formation en MÉDIATION  
Collaboration BÉNÉVOLE  
Projet de TUTORAT  
Projet VERT

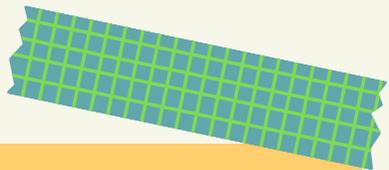
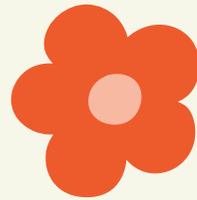


À l'école Judith-  
Jasmin,  
les élèves du 3<sup>e</sup>  
cycle  
sont grandement  
impliqués  
dans leur vie  
scolaire



# Nos critères de sélection

Anglais intensif



Priorité aux élèves de l'école Judith-Jasmin puis à ceux appartenant au territoire de l'école.

Obtenir une recommandation de son titulaire et du spécialiste en anglais.

Ne pas être parfaitement bilingue.

Faire preuve d'autonomie, d'assiduité et de motivation.

Avoir de bons résultats scolaires sans grandes difficultés d'apprentissage.



# LE VOILET INTENSIF

## En anglais ...

Les élèves développent leurs compétences à lire, écrire et à parler l'anglais à travers des projets diversifiés et stimulants.

Environnement

Urbanisme

Arts

Vie communautaire

Activités de plein air

Nutrition

Sciences

Enjeux sociaux,  
culturels, éthiques et  
religieux

## En académique ...

Les élèves suivent le programme académique (5e et 6e année) en français, mathématiques, histoire et géographie.

Ateliers d'écriture

Projets multidisciplinaires

Jeux de groupes

Et bien plus encore!

Précisons que les élèves bénéficient de leurs cours d'éducation physique, d'arts plastiques et d'art dramatique tout au long de l'année en français.

# Question/réponse

## Question 1 :

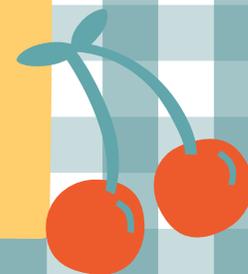
Si mon enfant est du territoire de l'école Judith-Jasmin, a-t-il priorité sur les autres ?

## Réponse :

OUI ... Les élèves du territoire de l'école Judith-Jasmin ont toujours priorité sur toutes les demandes de libre choix et ce, même dans le volet intensif.

Cependant, la demande de l'élève de Judith-Jasmin pour le volet intensif doit être acceptée.

Notre priorité est la réussite de tous nos élèves. Ainsi, chaque dossier est scrupuleusement étudié.



# Question/réponse

## Question 2 :

Si mon enfant fait le volet anglais intensif en 5e année, va-t-il pouvoir le refaire en 6e année?

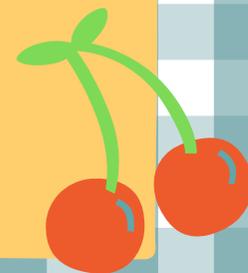
## Réponse :

PEUT-ÊTRE ... Tous les élèves du territoire de Judith-Jasmin ont la possibilité de faire, pour une deuxième année, une demande d'admission au volet anglais intensif.

Comme la première fois, la demande sera étudiée.

La priorité est cependant donnée aux élèves qui n'ont jamais fait le volet anglais intensif.

Rappelons-nous aussi que les élèves sélectionnés pour le volet anglais intensif doivent répondre à certains critères.



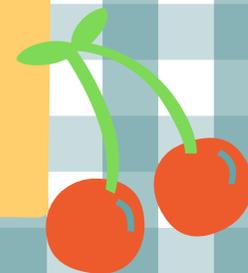
# Question/réponse

Question 3 :

Si mon enfant n'est pas accepté au volet anglais intensif en 5e année, pourra-t-il refaire une demande pour la 6e année?

Réponse :

OUI ... Encore une fois, notre priorité est la réussite de tous nos élèves. Ainsi, chaque dossier est scrupuleusement étudié et nous prendrons la décision qui favorisera la réussite de l'élève.



# Question/réponse

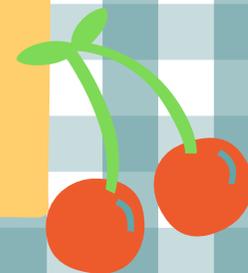
Question 4 :

Si mon enfant vient d'une autre école, est-il considéré comme un libre choix même s'il est en anglais intensif?

Réponse :

OUI ... Cependant, lorsque votre enfant est accepté au volet anglais intensif, le groupe est fermé. Il n'y a donc aucun danger pour l'année en cours.

Une fois que les élèves de Judith-Jasmin ont été acceptés au volet intensif, nous savons exactement le nombre de places disponibles pour les élèves provenant des écoles voisines. Par contre, l'élève n'aura pas droit au transport scolaire.



# Question/réponse

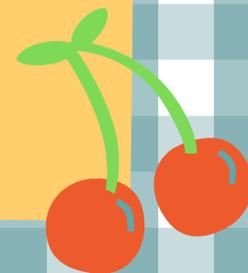
Question 5 :

Si mon enfant fait sa 5<sup>e</sup> année en anglais intensif et qu'il vient d'une autre école, pourra-t-il rester à Judith-Jasmin pour faire sa 6<sup>e</sup> année régulière?

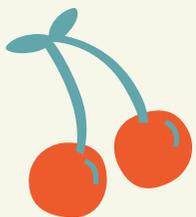
Réponse :

NON ... Le parent doit faire une demande de libre choix.

Si le nombre d'élèves nous le permet, nous pourrions accepter des élèves en libre choix. La politique d'admission du centre de service de Montréal s'applique alors.

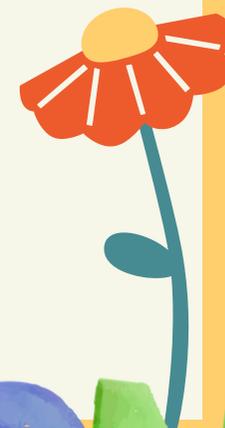


THANK  
YOU



Merci d'être venus à  
l'école Judith-Jasmin

Au plaisir de se revoir



SEE YOU SOON

